JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ashly Antonella Beltran López **NIVEL:** PRE

NUIP: 1099219803 **DOCENTE:** Erika Johanna Bavacc

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante este mes Antonella pudo ejecutar con facilidad cada uno de los pasos aprendidos de la coreografía del baile (Mi pequeño) afianzando así su memoria, coordinación y ubicación espacial. En las actividades pedagógicas programadas en el componente de condiciones de estructura para la atención se le dio a conocer ataques de un lugar simbólico las medidas de prevención de accidentes por inmersión y por asfixia usando un juguete pudo realizar lo explicado por la profesional comprobando así un aprendizaje significativo sobre el tema. También reconoce con facilidad cada uno de los elementos que se deben tener en cuenta al momento de que se presente un sismo como el bastón, cachilla, pito y sobre todo el tener claridad en el punto de encuentro al realizar el simulacro de evacuación lo realiza con agilidad escuchando con atención las indicaciones dadas por la profesional. En el componente de interacciones y experiencias sobre el hecho de corresponsabilidad se le explica la importancia del aseo sobre el uso adecuado del canet dentro y fuera del jardín en esta explicación la niña le comenta a la profesional que la mamá le dijo que si pierde o daña el canet se le pueden llevar a otro con* aprovechando su apoyo la profesional le retoma el tema en la palitroque de goma papel y cera vegetal creo en lienzo pegado con el apoyo de la profesional aunque se debe continuar trabajando el agarre de pinza y la motricidad fina ya que se le dificulta mucho realizar los rodeos de la mariposita.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** Jenny López

DICIEMBRE:

Durante el proceso pedagógico de Antonella se destaca por su exploración del, curiosidad y disposición activa entre los diferentes espacios, materiales y propuestas pedagógicas que se le presenta, a lo largo del proceso en el jardín, ha evidenciado avances significativos tanto en las distintas habilidades de desarrollo, abordadas en una mirada integral y respetuosa de su ritmo y estilo de aprendizaje. Fortaleciendo su vínculos con los adultos y pares disfruta del juego compartido, especialmente del juego simbólico, donde representa roles y situaciones de la vida cotidiana. Con una evolución a creatividad, demuestra comprensión progresiva de hormas, rutinas y acuerdos, respetando turnos y reconociendo la importancia del diálogo. Participa activamente en celebraciones culturales, fechas especiales y eventos del jardín expresando alegría y sentido de pertenencia. Es una niña muy autónoma en la mayoría de su, acciones aunque requiere de orientación y apoyo en el ámbito alimenticio ya que presenta en ocasiones resistencia a algunos alimentos, muestra un lenguaje oral fluido y estructurado para su edad se comunica con claridad y participa en conversaciones, narra experiencias y formula preguntas que evidencian palabras familiares, la cual enriquece su proceso riquísimo de lectura de imágenes. es capaz de anticipar secuencias, describir personas y expresar opiniones fortaleciendo así su comprensión y expresión a nivel madurez. Antonella realiza un adecuado control y coordinación en su cuerpo en actividades que logra realizar desplazamientos esto experiencias fortalecen su orientación espacial y esquema corporal.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2023 **FIRMA:** Jenny López

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adrian Steven Rubio Arias **NIVEL:** PJ-1C

NUIP: 1233929022 **DOCENTE:** Erika Bohorá

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Adrian Participa con agrado en cada una de la actividades programadas en el componente de bienestar integral como lo fue la importancia de la buenas practicas de lavado donde por medio de un juego simbolico comprendio que para disfrutar de un buen descanso debe estar en un espacio tranquilo si el posible sin ruido o musica muy fuerte. afianzando así la atencion. Tambien se trabajo allí la alimentacion saludable donde asistio personificando de chef para elaborar una deliciosa receta con el apoyo de la profesional siguiendo cada uno de los indicaciones brindadas de esta manera potencializo el seguimiento de instrucciones. Desarrollo su creatividad, motricidad fina al participar en el embellecimiento del corner escolar donde tambien reforzo su conocimiento sobre la importancia del uso adecuado del corner en todos los espacios dentro y fuera del aula este tema se propuso en los acuerdos del pacto de corresponsabilidad planteada en el componente de familia y comunidad. de igual manera se comprobo un aprendizaje significativo cuando al llegar su mama le comento lo aprendido Durante todos los ensayos realizados sobre el mix navideño Adrian afianzo sus habilidades artisticas al siempre imitar con facilidad cada uno de los pasos enseñado por la profesional. de igual forma su memoria, coordinacion y escucha activa al participar en la experiencia de lectura sobre los Practicos Saludables, se le facilito realizar saltos en uno y dos pies, reconocimiento de grafico y artistico mostrando avances significativos en su motricidad gruesa

FECHA DE REGISTRO: 23 / 11 /2023 **FIRMA:** Daniela A

DICIEMBRE:

Durante el proceso Pedagogico llevado a cabo este año se evidencia que Adrian es un niño muy tranquilo colaborador y amable se destaca su disposicion hacia el aprendizaje. su capacidad de adaptacion a los rituales y experiencias del Jardin y su participacion activa en cada actividad Propuesta. desde el enfoque pedagogico del desarrollo integral se ha determinado que Adrian avanza de manera significativa en cada una de las experiencias del desarrollo, mostrando Competencias acorde con su edad logrando fortalecer su autonomia se muestra participativo y colaborador con sus companeros y profesional atento para cumplir las normas de convivencia que le permiten tener relaciones interpersonales armonicas. Participa con entusiasmo colaboraciones, juegos simbolicos y actividades artisticas, expresando emociones con claridad como pequenas tareas con responsabilidad Cual demuestra su sentido de pertenencia y crecimiento socioemocional. En cuanto al desarrollo motor grueso, realiza desplazamientos Seguros mantiene el equilibrio, salta, corre y participa en circuitos con destreza. En su motricidad fina, hace uso adecuado de la pinza, manipula diversos materiales para moldear, su coordinacion motriz esta en constante fortalecimiento lo cual le permite desenvolverse con mayor precision en actividades graficas y artisticas. muestra gran sensibilidad hacia el arte y la musica participando con entusiasmo en actividades de dibujo, pintura y manualidades creatividad es evidente en producciones plasticas que realiza con diferentes materiales texturizados. Participa con agrado en actividades de lectura de cuentos y dramatizaciones. reconoce su nombre escrito y lo reconoce en la distinta imagenes trabajadas

FECHA DE REGISTRO: 05 / 12 /2023 **FIRMA:** Daniela A.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

- **DATOS PERSONALES:** Juan David Sanchez (de) **NIVEL:** Pito
- **NUIP:** 1233924128 **DOCENTE:** Erika Bayacá

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Juan durante este mes logro afianzar el seguimiento de instrucciones atraves de las distintas juegos como lo fue el encuentro alusivo a la alimentación saludable en el cual pudo encontrar las fortalezas de alimentos, la profesora le invito a pronunciar cada uno de estos buscando desarrollo su proceso linguistico ya que aun su comunicación verbal es escasa, también en las distintas entonaciones de cantos se le refuerza el tema como al diferenciar la canción la ronda de los frutos, estos temas se plantearon en el componente de bienestar integral. Durante cada uno de los ensayos se pudo observar avances significativos frente a su coordinación, seguridad al ejecutar los movimientos y ubicación espacial, siguiendo los movimientos que la profesora indica. En las actividades plasmadas en el componente de interacciones y experiencias Juan logra reforzar su conocimiento sobre el buen trato, la prevención de violencia atraves de la protección. Se sombrea diferencias donde se maneja la historia llamada el diario de Tete en la cual aprendio a diferenciar las caricias buenas, de las caricias malas y a los personas que debe tener confianza y contar si en algun momento tiene una situación que lo haga sentir mal. En el cierre del proyecto de aula del Jardín se evidencio que el niño participo con agrado en cada una de las experiencias de sentimientos y emociones en compañía de su mamá desarrollando su expresión corporal y reforzando el amor familiar. Se dialogara con la mamá para que desde casa pueda continuar afianzando el proceso linguistico del niño.

FECHA DE REGISTRO: 26 / 11 / 2023 **FIRMA:** Juan David

DICIEMBRE:

En el transcurso del proceso de formacion Juan David ha demostrado ser un niño alegre, apacible y tierno. Se muestra muy afectuoso con sus pares y profesional con su presencia hace que el grupo este tranquilo. Se relaciona de manera armoniosa con los demas evidenciando seguridad emocional en los diferentes espacios del Jardín muestra confianza en si mismo afianza los retos con entusiasmo y expresa sus emociones con naturalidad. Se integra con facilidad en actividades colectivas, disfruta el trabajo en grupo, ademas asume responsabilidades dentro del aula. Reconoce y clasifica objetos segun sus diferencias y establece semejanzas y diferencias entre ellos la cual le permite afianzar el pensamiento cognitivo. En el desarrollo del lenguaje y la comunicacion Juan David aun no presenta un lenguaje claro y fluido por tal motivo se le debe pronunciar reforzando con cantos, repeticion de palabras con el fin de que pueda avanzar en su proceso de expresion verbal en el area motriz ha desarrollado un buen control corporal en su motricidad gruesa. Se desplaza con seguridad en diferentes superficies, salta corre, mantiene el equilibrio y coordina movimientos en ritmo perfectamente en juegos que implican desplazamientos rapidos, disfrutando asi de las actividades fisicas dentro y fuera del aula, en cuanto a su motricidad fina realiza trazos con precision, sigue lineas, modela con maiz y plastilina diferentes creaciones de su propia imaginacion, maneja con facilidad pinceles demostrando asi el progreso constante en la coordinacion oculo manual actual. Se adapta y el calor con facilidad recordando siempre la importancia de su familia.

FECHA DE REGISTRO: 04 / 12 / 2023 **FIRMA:** Juan David

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nelos Mathias Brayo Dominguez **NIVEL:** Pilo

NUIP: 1031859063 **DOCENTE:** Erika Johanne Bayas

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Carlos este mes disfruto participar con agrado en todas las experiencias pedagógicas propuestas en el campo corporal condiciones de estructura para la atención como por ejemplo el juego simbólico donde pudo reforzar el conocimiento sobre los medidas de prevención de accidente por inmersión por intoxicación y también como actuar antes, durante y después de un sismo, reconociendo cada elemento que se debe tener en cuenta frente a la emergencia como el botiquín, la camilla y tener claridad en el punto de encuentro En el componente de bienestar integral se trabaja con el niño el tema de la alimentación saludable, el lavado de manos y los estilos de vida saludable através de un conversatorio pudo asociar los grupos de alimentos que le aportan nutrientes a su cuerpo. también con este juego se le refuerza el seguimiento de instrucciones ya que el educando no atiende las indicaciones dadas por la profesional. Afianza su motricidad gruesa, coordinación, atención y memoria al ejecutar el ensayo del baile mix navideño modelando cada uno de los pasos indicados por la profesional. Al realizar la manualidad del dragón se pudo evidenciar que se le dificulta realizar los dobles, necesita del apoyo de la profesional. Por tal motivo se dispuso a plantear más actividades que le permita al niño desarrollar su agarre de pinza, tono muscular, pensamiento lógico. este tema se plantea en el componente física sobre el cuidado del medio ambiente por medio de la política cero papel.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** Yeyenda B.

DICIEMBRE:

Carlos durante este tiempo demostro interes por participar en actividades musicales, la narración de cuentos infantiles a través de los cuales amplia su vocabulario y mejora su pronunciación además demuestra gusto por las narraciones e historias y se involucra con entusiasmo en diálogos y juegos de expresión oral, su capacidad de escuchar y expresar contribuye al fortalecimiento de su lenguaje comprensivo y expresivo, fortaleciendo la interacción y el aprendizaje colectivo. En el área científica el niño se muestra muy curioso y observador activo con entusiasmo en las experiencias de exploración donde disfruta el investigar y experimentar y manipular materiales y observar las relaciones que se producen al interactuar con ellos manifiesta genuino interés por descubrir funciones de las cosas, elaborando hipótesis sencillas frente a los fenómenos que observó durante las actividades experimentales, demuestra concentración. hace preguntas y expresa sus propias emociones y conclusiones lo cual refleja un pensamiento científico en formación se interesa por temas naturales como el agua y el aire mostrando respeto y admiración por los recursos naturales. Además desarrolla conciencia ecológica creciente, participando en actividades relacionadas con el reciclaje y el cuidado del agua y la preocupación de su entorno. Estas experiencias fortalecen en el una actitud de responsabilidad de responsabilidad y respeto hacia el ambiente reconociendo la importancia de cuidar el planeta. En el área motriz el niño demuestra un buen desarrollo tanto en la motricidad gruesa como en la fina, posee un buen equilibrio, coordinación y dominio corporal; se desplaza con seguridad en diferentes direcciones, corre y salta manteniendo el control de su cuerpo.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2023 **FIRMA:** Yeyenda B.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hellen Melek Orta Rodriguez **NIVEL:** Pj 10

NUIP: 1031859220 **DOCENTE:** Erika Johanna Bayarce

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Este mes en el componente de Condiciones de estructura bajo la atención se le reforzó el conocimiento sobre las medidas para reducir asfixia por medio de una explicación usando pictogramas pudo comprender que no puede comer al momento de comer, no introducirse elementos pequeños a la boca, ni tapar la cara con bolsas, al ver cada una de las imágenes que la profesional fue diciendo siempre que la niña fuera demostrando su imaginación y oralidad al tratar de reconocer cada acción, para luego en el juego simbólico propuesto en el aula poderlas en practica usando el mundo todo en casa. En el componente de Interacciones y experiencias se refuerza el tema asociado al buen trato, el auto concepto y la identidad de genero donde pudo reconocer cada una de las características que diferencian a los niños y niñas, teniendo respeto hacia ellos. Demostró gran interés por ejecutar el juego del semáforo de la alimentación donde se trabajo el respeto por el turno, la sana alimentación, allí pudo nombrar de forma clara los alimentos que allí habían evidenciando avances frente a su oralidad y expresión. También asistió al aula personificada de chef para realizar una deliciosa receta con el apoyo de la profesional sobre los alimentos saludables, estas experiencias se trabajaron en el componente de bienestar integral. Durante la actividad de la visita navideña logra mover su cuerpo al compas de diversos ritmos navideños, recordando con facilidad algunos villancicos entre ellos resalta el tema la cual es su canción favorita.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Bayarce

DICIEMBRE:

Hellen es una niña muy investigativa, con gran disposición de aprender y explorar su entorno su participación en las actividades diarias del Jardín evidencia un interés constante por descubrir, experimentar y comunicarse - mostrando entusiasmo, seguridad y alegría en cada experiencia pedagógica su desarrollo se manifiesta de manera integral abarcando la área socioemocional y cognitiva, comunicativa, científica, motriz artística y profesional reflejando un aprendizaje armonioso y progresivo. La niña se caracteriza por su capacidad de interacción con sus pares y profesional ; se integra con facilidad en los juegos grupales y actividades colectivas mostrando respeto hacia los demás y disposición de colaborar. Posee confianza y seguridad en sí misma lo que le permite expresarse libremente manifestar sus emociones, participa activamente en dinámicas de grupo demuestra conciencia del cuidado de su entorno valorando y respetando los materiales y espacios que utiliza durante las actividades de exploración. En el ámbito motriz demuestra un adecuado desarrollo de su motricidad fina se observa en la precisión y uniformidad de su trazo utiliza crayolas, lapices y empieza con una buena postura, control y coordinación, mostrando progreso en la expresión grafica y artística. En cuanto a la motricidad gruesa, se desplaza con seguridad mantiene el equilibrio y coordinación en ejercicios que implican saltos, pelotas y otros objetos. Es capaz de ejecutar movimientos en diferentes direcciones con destreza estas habilidades motrices contribuyen a su autonomía y confianza al interactuar con el entorno físico y con materiales pedagógicos.

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Bayarce

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Jose Reyes Rodriguez **NIVEL:** PJ 1o

NUIP: 1233924057 **DOCENTE:** Erika Bayaco

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Juan Jose demostro gran entusiasmo al participar en cada una de las experiencia pedagogicas programado en el componente de experiencia e interacciones como por ejemplo en el tema del pacto de corresponsabilidad alusivo al uso del carnet donde por medio de un juego y el embellecimiento de un carnet desarrollo su motricidad fina, agarre de pinza y delimitacion del espacio. Se comprobo un aprendizaje significativo cuando al llegar su mamá le indico "mamá no debes dejar el carnet para recogerme y cuando salgo al parque con mi profe debo llevar el carnet para no perderme. Durante cada una de los ensayos del baile mas navideño el niño mostro gran entusiasmo al ejecutar cada uno de los pasos aprendidos e indicados por la profesional logrando desarrollar su habilidades artisticas, motricidad gruesa, lateralidad, ubicacion espacial a su vez el seguimiento de instrucciones. En la experiencia pedagogica de la demostración Saludable la profesional propuso un juego de roles en el cual el niño asumio personificando de chef para crear una deliciosa receta usando alimentos nutritivos, allí pudo comprender como se deben alimentar los niños para estar sanos y fuertes. En el tema de los estilos de vida Saludable participo con agrado en una sesión de Zumba kids imitando con facilidad y corte una de los ejercicios indicados reforzando así su aprendizaje estas experiencias pedagogicas se realizaron en el componente de bienestar integral. En la conmemoración del dia del Educador afianzo su autoestima y creatividad al elaborar su antifaz

FECHA DE REGISTRO: 27 / 11 / 2023 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Durante el proceso Pedagogico llevado a cabo este año se evidencio que Juan es un niño muy tranquilo, colaborador y amable se destaco por su disposicion hacia el aprendizaje, su capacidad de adaptacion a la rutina y experiencias en el jardin y su participacion activa en cada actividad propuesta desde el enfoque Pedagogico del desarrollo integral se ha observado que el niño asimila de manera significativa en cada una de las experiencias del desarrollo mostrando competencias (cultura en cada una de las experiencias del desarrollo) a cargo para su edad logrando fortalecer su autonomia. Se muestra empatico y colaborador con sus pares y Profesional, atento siempre a cumplir las normas de convivencia que le permiten mantener relaciones interpersonales armonicas. Participo con entusiasmo en celebraciones, juegos Simbolicos y actividades colectivas. Expresa de sus emociones y sentimientos con claridad, asume pequeños roles con responsabilidad lo cual demuestra su sentido de pertenencia y crecimiento socioemocional. En cuanto al desarrollo motor grueso realiza desplazamientos seguros, mantiene el equilibrio salta, corre y participa en circuitos motores con destreza y agilidad. En cuanto a su motricidad fina hace uso adecuado de pinza manipula diversos materiales para moldear, dibujar y marcar usa mano habil esta en constante fortalecimiento lo cual permite desarrollar con mayor precision en actividades graficas y manipulativas presenta gran sensibilidad hacia el arte y la musica como en cada una de las experiencias artisticas plasmadas en el aula y fuera de ella

FECHA DE REGISTRO: 07 - 12 - 2023 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Thiago Josue Mendez Pardo **NIVEL:** Pre

NUIP: 1019160718 **DOCENTE:** Erika Johanna Bohorquez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

El niño durante este mes logro reforzar su conocimiento sobre cada una de las medidas de prevencion para evitar emergencias por asfixia por medio de un juego de asociación y una simulacro con el apoyo de la profesional afianzando la memoria, creatividad. tambien comprendio cual era el punto de encuentro del jardin y los elementos que debe tener en cuenta al momento de presentarse una emergencia como la camilla y el botiquin, adicional a ello realizo el simulacro de evacuación realizando el desplazamiento con agilidad escuchando con atención las indicaciones de la profesional. Para complementar mas el tema se le reforzo con un video informativo, este se plantea en el componente de conducta de entrada para la atención. Durante cada uno de los ensayos del baile mas navideño el niño afianzo la coordinacion, lateralidad, seguimiento de instrucciones al ejecutar cada uno de los pasos enseñados por la profesional. se dialogo con la mama para que pudiera desde casa reforzar el seguimiento de indicaciones con juegos de reglas y rutina sencillas ya que en ocasiones se le dificulta seguir las indicaciones dadas por la profesional. en la actualidad de cierre del proyecto el niño logro afianzar sus sentimientos y emociones participando en cada una de los espacios con la compañia de su mamá ya que fue una invitada importante para el desarrollo de la experiencia ya que preparo una carta para expresarle su agrado por los logros.

FECHA DE REGISTRO: 28 / 11 / 23 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

El niño durante este tiempo demostro mucho interes en participar en cada una de las actividades musicales, la narracion de cuentos, representaciones artisticas, bailes y entonacion de cancion infantiles a traves de los cuales pudo ampliar su vocabulario y mejorar la pronunciacion ya que al iniciar su proceso presento dificultad en su comunicacion verbal era escaso. Ademas demostro gusto por la narracion de historias y se evidencia con entusiasmo en dialogos, juegos de expresion oral, su capacidad de escuchar y expresarse contribuye al fortalecimiento de su lenguaje comprensivo y expresivo, fortaleciendo la interaccion y el aprendizaje colectivo. En el area cientifica el niño se muestra muy curioso y observador narrando con entusiasmo en las experiencias de la exploracion donde durante el invierno y experimento materiales, observando las relaciones que se producen al interactuar entre ellos manifestando un interes genuino por descubrir los razones de las cosas elaborando hipotesis sencillas frente a los fenomenos que se observa durante las actividades experimentales, demuestra concentracion, hace preguntas y expresa sus propias emociones y conclusiones la cual refleja en momentos de cientifico. Demuestra interes por el cuidado del medio ambiente participando en actividades como el ahorro de agua y energia. El niño demuestra una excelente maduracion fisica reflejando movimientos corporales y desplazamientos con agilidad desarrollando asi mismo su lateralidad, elaboracion espacial coordinacion y ante todo el seguimiento de instrucciones dado por la profesional

FECHA DE REGISTRO: 04 / 12 / 2023 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Samantha Alejandra Gamez Ruiz **NIVEL:** Pre-K

NUIP: 1019660170 **DOCENTE:** Erika Johanna Bonilla

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Samantha ha logrado obtener avances significativos frente a su interacción de manera verbal frente a sus pares y profesional pronunciando algunas frases cortas como chichi, mamá, agua y niña ya que anteriormente su comunicación era solo gestual. Todo esto se ha logrado gracias a las distintas estrategias de rondas como el rap de las frutas la cual le agrada mucho, las villancicos durante las navidades, también durante algunas de las actividades cuento con el apoyo de la educadora especial quien siempre realiza sus ajustes a la planeación para que sea posible continuar avanzando en su desarrollo integral también con el apoyo y trabajo conjunto con la profesional. Durante los ensayos del baile mix navideño la niña pudo desarrollar habilidades artísticas y seguridad al mover su cuerpo aunque aún le da un poco de miedo salir con su pareja se ha estancado por pasos en el ensayo recordando los pasos aprendidos. En el componente de condiciones de estructura para la atención se le dio a conocer los elementos que se deben tener en cuenta al momento de una emergencia por sismo como lo es el botiquín, la camilla y el reconocimiento del punto de encuentro, al momento de realizar la evacuación pudo hacerlo un poco más rápido que en las demás simulacros afianzando la correcta motricidad gruesa y habilidad. Se ha dialogado con sus padres para que desde casa también puedan apoyar el proceso de la actividad física con el fin de que la niña pueda obtener más movilidad.

FECHA DE REGISTRO: 29/11/2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Durante el proceso pedagógico de Samantha se ha destacado por ser una niña espontánea, curiosa le agrada realizar su reconocimiento por medio de la exploración buscando siempre el porque de las cosas siempre muestra una disposición activa en los diferentes espacios y propuestas pedagógicas que se presentaron a lo largo de este año se ha evidenciado avances significativos en los distintos habilidades del desarrollo, abordado desde una mirada integral y respetuosa de su ritmo y estilo de aprendizaje. fortalece su oralidad con los cuentos y pares disfrutando del juego colaborativo, especialmente del juego simbólico donde representa roles y situaciones de la vida cotidiana con imaginación y creatividad, demuestra comprensión progresiva de normas rutinas y acuerdos, respetando turnos y reconociendo la importancia del diálogo. Participa activamente en celebraciones culturales en fechas especiales y cuentos del jardín expresando alegría y sentido de pertenencia. Es una niña muy autónoma en la mayoría de sus acciones aunque requiere de una orientación y apoyo en el ámbito alimenticio ya que en ocasiones necesita apoyo de la profesional. Es capaz de cargar, arrastrar, trepar y descubrir personajes y expresar opiniones fortaleciendo así su competencias y expresión a nivel motriz. Samantha muestra un adecuado control y coordinación en su cuerpo en actividades físicas logra realizar desplazamientos estáticos experiencias fortalece su orientación espacial y esquema corporal. la niña presenta una excelente comunicación verbal lo cual le facilita expresar sus ideas frente a sus pares y profesionales

FECHA DE REGISTRO: 09/12/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

- **DATOS PERSONALES:** Thaliana Valentina Ospina **NIVEL:** Pre-K
- **NUIP:** 1082030010 **DOCENTE:** Erika Johanna Boyacá

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Thaliana ha demostrado gran interés por participar con agrado en cada una de las actividades del mes iniciando el cual fue presentado a los padres de familia desarrollando su coordinación, ubicación espacial, lateralidad al imitar cada una de los pasos aprendidos por la profesional. de igual manera en la actividad de zumba kids marca su cuerpo al ritmos de distintas (4) músicas. se divirtió en la sesión de yoga en la cual pudo masajear su cuerpo y reconocer cada una de las partes y aprendiendo la importancia de cuidarlas y respetarlas. En la experiencia de la alimentación saludable llamada "me divierto comiendo y yendo creando" asistió caracterizado de chef y usando alimentos de la feria adecuados y otros elaborados en material reutilizable, creo una sencilla receta con el apoyo de la profesional reforzando así la atención y el seguimiento de instrucciones. Todo esto se plantea en el componente de bienestar integral. En el cierre del proyecto inspirate pudo dar a conocer sus emociones atraves de un juego simbolico en compañía de su mamá también se mostro muy feliz al escuchar la carta realizada por su mamá en la cual le daba a conocer su amor y orgullo al ver cada uno de los avances que logro la niña a lo largo de este año acompañada de su padre y profesional. En la navidad pudo desarrollar su oralidad y tener una participación activa entonando cada villancico enseñado por la profesional también colaboro con agrado en el embellecimiento del aula.

FECHA DE REGISTRO: 28 / 11 / 2025 **FIRMA:** Alejandra Q.

DICIEMBRE:

Thaliana a lo largo de este año logro participar con agrado en cada una de las experiencias pedagógicas abordadas al Proyecto de aula inspirate donde en cada una de ellas pudo mostrar y dar a conocer sus emociones y sentimientos a través de narraciones de cuentos como la hoja una muy significativa para ella llamada abrazos en el cual asocio los personajes con los miembros de su familia. En la elaboración de la manualidad navideña del árbol pudo afianzar su creatividad, motricidad fina y percepción táctil al explorar cada una de los materiales para el embellecimiento de la manualidad. Escucha con atención cada uno de los cuentos de navidad entre ellos el llamado el tren navideño donde dejo volar su imaginación al querer interpretar cada uno de los personajes de la historia usando gestos. Thaliana termina este año con muchos aprendizajes sobre prevención de emergencias, evacuación, prevención del riesgo y de violencia ya que participo con agrado y entusiasmo en cada una de las experiencias programadas en los distintos componentes. se destaca por ser una niña muy espontánea siempre manifestando de forma clara cada una de sus ideas o desacuerdos. se dialoga con la mamá para que desde casa pueda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones y la atención ya que en muchas ocasiones no atiende las indicaciones dadas por la profesional. planteando juegos de reglas, comportamiento y realizando rutina de aseo.

FECHA DE REGISTRO: 03 / 12 / 2025. **FIRMA:** Alejandra Q.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Mariana Pedraza Cabrera **NIVEL:** Ps 10

NUIP: 1032513863 **DOCENTE:** Ruth Johanna Bautista

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

la niña demostro gran entusiasmo por participar en la experiencia pedagogica llamada me divierto cocinando en la cual pidio traer personificados de chef para interactuar en distintos espacios el primero fue en el aula pudo simular una granja en la que hizo algunos alimentos ahorrando su imaginación. el segundo espacio se ambientó el aula como un supermercado donde compro los comidos para elaborar una gran receta nutritiva usando los alimentos elaborados en casa con material reutilizado logrando así el cuidado del medio ambiente con el uso de bolsas y la importancia de tener una alimentación saludable esto se planteo en el componente de Bienestar integral. Demostro gran asombro al ver como se proyectaban los siluetes (trazos) del Jefe en la representación de sombras chinescas sobre el tema del buen trato ofreciendo a los cargos que le cargan que no. allí la profesional le dio a conocer los cargos que la pueden ayudar en caso que se sienta incomodo con una situación o demostración de carino presionando le la palanca. le solicito de manera oral a la profesional permitir manipular uno de los Siluetes. se comprobo en aprendizaje significativo ya que de manera oral les dijo a sus amigos, amigas y profesores de una situación ocurrido en casa. esta actividad se planeo en el componente de familia y redes. durante cada una de los trabajos desarrollo su corporalidad, memoria, motricidad gruesa imitando cada uno de los movimientos corporales de indico la profesional. Para ser fecha la caracteristica

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025. **FIRMA:** PROFESIONAL

DICIEMBRE:

Mariana durante este tiempo demostro interes por participar en actividades musicales la narración de cuentos, rondas infantiles a través de los cuales amplia su vocabulario y mejora su pronunciación además demuestra gusto por las historias y se involucra con entusiasmo en dialogos y juegos de expresión oral. La corporalidad es muy evidente la cual le permite ejecutar actividades dirigidas Planteados en el aula y fuera de la misma desarrollo su ubicación espacial, lateralidad, coordinación y seguimiento de instrucciones. su capacidad de escucha contribuye al fortalecimiento del lenguaje comprensivo y expresivo, fortaleciendo interacción y el aprendizaje colectivo. En el area Cientifica nino se muestra muy curiosa al observar con entusiasmo a las experiencias de exploración donde disfruta el investigar experimentar y manipular materiales observando su relación al clase con demas elementos, demostrando concentración y realizando preguntas sobre lo sucedido. A lo largo de este Mariana se destaco por su espontaneidad lo cual le facilito siempre crear espacios de dialogo con sus pares y profesional sobre cada una de sus vivencias vividas en casa al lado de su familia. Culmina un año lleno de muchos aprendizajes en cada una de los distintos temas trabajados en los diferentes componentes y en el proyecto de aula. siempre se felicita a sus padres por el excelente acompañamiento en el proceso pedagogico de la actividades realizadas en familia cada uno de los actividades programados por la profesional.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sara María Tolora Moreno **NIVEL:** PJO

NUIP: 1019160393 **DOCENTE:** Erika Barocé

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Sara ha logrado desarrollar su proceso lingüístico gracias a la participación en cada una de las experiencias pedagógicas planteadas en el aula como por ejemplo la entonación de rondas infantiles como la canción llamada no me quiero bañar la cual trata de tararear y repetir frases sencillas ya que anteriormente su comunicación era mas gestural pero al pasar de los días con la interacción de sus padres a afianzado su proceso - En la actividad del centro de proyecto se pudo evidenciar que la niña demostro sus emociones de felicidad al compartir con su mamá, papa y abuela en la experiencia pedagogica lo que através de una carta lo manifestaron lo orgullosos que estaban de todo el proceso que la niña había vivido este año en el nivel de PJO con el apoyo de la profesional y la educadora especial. Por tal motivo la profesional felicita a todos los asistentes por el apoyo que le han brindado a la niña ya que de esta manera se ha podido integrar al grupo. En la experiencia pedagogica alusiva al compromiso de familia comunidad y redes se le refuerza el tema del uso adecuado del correo dentro y fuera del jardín atraves de una historia representada por medio de Jumbercas chinescas la cual le genero gran asombro la profesional la invita a interactuar con una silueta bocarda que pueda desarrollar su expresión verbal, de igual manera se le recomienda a los padres continuar reforzando este proceso en casa para que la niña pueda avanzar en sus aprendizajes

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** 80759468

DICIEMBRE:

Sara durante este año al inicio su proceso pedagogico se evidencialoa muy insegura y temerosa al realizar las distintas actividades como realizar movimientos corporales gruesos, entre ellos correr o caminar con rapidez, bailar e interactuar con sus pares en la zona recreativa. Pero paulatinamente articulando con el apoyo de la profesional, el acompañamiento de la educadora especial y sus padres se logro un trabajo excelente en el cual la niña pudo desarrollar su seguridad, motricidad gruesa, lateralidad, era ingresa a la estrategia Entre pares el 28 de mayo del 2024 donde se le brinda a la familia toda la información pertinente al Servicio y como se contribuiria al desarrollo integral de la niña, se realiza el proceso de acogida con las familias y el transcurso del año se realizaron estrategias con el fin de fortalecer procesos de comunicación comprensiva y expresiva, independencia autonomia y procesos de socialización para poder dar cumplimiento a estos procesos de mejora, se plantea a la docente muchas estrategias en las cuales la niña pueda mejorar su proceso significativo. Se implementaron ejercicios de motricidad fina para fortalecer esa muñeca en miembros superiores y segmentación a la hora de colorear tareas de coloreado y modelado se le evidencio dificultades al realizar bolas de papel o plastilina utilizando en un primer momento las palmas de las manos, para luego pasar a la pinza en la elaboración de las misma figura con las yemas de los dedos; así mismo se le recomienda la ejecución de tareas sencillas en casa para continuar fortaleciendo sus procesos.

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2023 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: María José cristancho García **NIVEL:** PJ10

NUIP: 1233922715 **DOCENTE:** Eulbe Bohórquez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

María José ha demostrado gran interés por participar en cada una de los ensayos del baile más merideño en el cual se le facilitado realizar cada uno de los movimientos expresados indicados por la profesional, desarrollando sus habilidades artísticas, memoria y coordinación. En cada experiencia dispuesta en el componente de condiciones de estructura para la afianzar refuerzo su conocimiento sobre la prevención de accidentes con materiales de aseo, por medidas de autocuidado, por asfixia y por ingestión participando en juegos como concentrese en (a) cada pado encontrar las piezas y con su propio). Palabras explicarles según su entendimiento previsto está se le facilita mucho ya que su oralidad es clara y fluida. a su vez participo en el simulacro de evacuación por sismo en el cual la profesional le dio a conocer cada una de los elementos que se pueden usar en caso de la emergencia como la camilla, el botiquín y también tener claridad en el punto de encuentro del jardín que en este caso es el parque exterior del jardín. En el marco del proyecto de aula Inventate se pudo evidenciar que durante el desarrollo de cada una de las actividades refuerza su corporalidad, demostrando sus emociones al lado de su mamá quien la acompaña en todos los rincones y le demostró su amor através de una carta en la cual le expresaba las cualidades que estaban de cada uno de los avances que la niña había obtenido durante este año al lado de sus pares y profesional.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** Eulbe Yesica G.

DICIEMBRE:

Durante este año en las interacciones cotidianas, María José se muestra muy afectiva, tranquila y dispuesta a compartir momentos de juego con sus pares en especial con sus amigos thaliana y Yeilan. aunque está en proceso de fortalecer habilidades de auto regulación y espera de turnos. se observa progresivamente más receptiva a normas sencillas de convivencia participa con agrado en los juegos cooperativos demuestra empatía y disfruta acompañar a sus pares en todas las actividades pedagógicas planteadas por la profesional. Saber todo cuando estas implican juegos de roles, dramatizaciones. su actitud respetuosa y disposición al trabajo colaborativo indican un sólido desarrollo Socioafectivo En el ámbito cognitivo se evidencia que se le facilita asociar imágenes en los distintos juegos de concentrese clásicos y los diferentes temas de interés planteados en los componentes y en el proyecto de aula. En la elaboración de cada una de las manualidades realizadas durante su creatividad motricidad fina, determinación del espacio y percepción táctil al manipular cada una de los distintos (materiales) entregados por la profesional. en el tema de su autonomía siempre se muestra muy independiente al ejecutar los diversos rutinas programadas en el aula, preocupándose siempre por colaborar a sus amigos, amigas y profesional. María José termina el año con muchos aprendizajes. con una expresión corporal y verbal excelente la cual le permite informar de forma clara su opinión y desacuerdos.

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2023 **FIRMA:** Yesica G.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Mateo Lesca Hernandez **NIVEL:** Pre

NUIP: 1233973047 **DOCENTE:** Erika Johanna Barrios

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Mateo durante este mes participa con agrado en cada una de la experiencias Pedagogicas planteadas en el aula como por ejemplo en la actividad alusiva a las medidas de prevencion emergencias por asfixia, inmersión y por intoxicacion todo esto con se le relatavan atraves de explicacion por medio de cronogramas los cuales le permitieron al niño desarrollar su imaginacion para ir adivinando cada uno de los oficios que la profesional fue indicando, tambien le gusto participar en juego simbolico en el cual se vio en la manera de una tina para lavar lo aprendido. En este compartir de condiciones de estructura para la atencion tambien le gusto el simulacro sismico en el cual se le dio a conocer la importancia del punto de encuentro, como usar el babyseguro y la silla, a su vez como actuar antes, durante y despues de una emergencia. En el ensayo del baile mix navideño se evidencia que el niño ha obtenido mas seguridad al momento de ejecutar los distintos movimientos corporales, la profesional indica perfeccionando la coreografia, y de esta manera su coordinacion, ubicacion espacial y ante todo el seguimiento de instrucciones. En la experiencia pedagogica sobre el buen trato pudo participar en la creacion de una dona de sombreros chinescos en ella fue personaje principal manipulando una de las siluetas con el apoyo de la profesional reforzando de esta manera la oralidad y la expresion. Tambien el tema de la importancia diferenciar las cosas que si y las que no

FECHA DE REGISTRO: 26/11/2025 **FIRMA:**

NOMBRE:

Mateo durante este tiempo demostro interes por participar en actividades de narracion de cuentos, canto, musicales atraves de los cuales logro ampliar su vocabulario y desarrollar su capacidad auditiva, mejoro su pronunciacion, ademas demuestra gusto por las diversas historias y se involucra con entusiasmo en juegos a juego de expresion oral. Su corporalidad es muy buena lo cual le permite ejecutar actividades pedagogicas con facilidad planteadas en el aula y fuera de ella afianzando la coordinacion espacial, la lateralidad, coordinacion y ante todo el seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones se le dificulta seguir las indicaciones dadas por la profesional. Su actitud de escucha contribuye al fortalecimiento del lenguaje artistico y expresivo fortaleciendo la interaccion y el aprendizaje significativo. En el area cientifica Mateo se muestra muy curioso al observar con entusiasmo en las experiencias pedagogicas de exploracion donde disfruta el observar, manipular los materiales preparados por la profesional observando su reaccion al mezclarse con los demas elementos, demostrando concentracion y realizando preguntas sobre lo sucedido generando asi sus propias hipotesis. A lo largo de este año Mateo destaca por su espontaneidad, la cual le facilito poder crear espacios de dialogo con sus pares y profesional sobre cada una de las actividades vividas en el jardin en compañia de sus padres y en especial con su hermana, siempre tratando de que sus pares escucharan muy atentos de escucharlo

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Jose David Delgado Reyes **NIVEL:** PJ-16

NUIP: 1093379436 **DOCENTE:** Erika Johanna Bayuelo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Jose David este mes mostro gran interes al participar en las diversas actividades planteadas en el aula como por ejemplo la propuesta en el componente de comunicacion y redes aliadas a la prevencion de violencias, conoce buenos y conoce malos atraves del cuento llamado el diario de Tate pudo aprender como debe reconocer las situaciones que lo hacen sentir incomodo y a su vez saber a que persona debe pedir ayuda evitando que pueda ser victima de violencia se pudo evidenciar que tuvo un aprendizaje significativo frente al tema cuando al llegar su mamá le comento todo lo que vio en el aula, lo cual lo permitio afianzar su oralidad al contar con detalles En el componente de construccion de estructura para la atencion se propuso el simulacro de sismo en el cual pudo recordar como actuar antes, durante y despues de un sismo, a su vez teniendo en cuenta los elementos que se deben usar como la camilla, el botiquin, y tener claridad en el punto de encuentro del jardin el cual es el parque de enfrente. Con Jose David se han venido trabajando actividades que le permiten afianzar su oralidad como cantos, repeticion de palabras y la participacion de obras artisticas como lo proyeccion de sombras chinescas elaboradas alusivas a la prevencion de violencias, como los conejos que se cargan que no, donde pudo manipular uno de los siluetas representando un personaje y tratando de repetir cada una de las frases que la profesional indica afianzando su proceso linguistico.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** Judi Reyes

DICIEMBRE:

Durante el proceso pedagogico de este año se evidencio que Jose David es un niño muy tranquilo, colaborador y amable se destaca por su disposicion hacia el aprendizaje la capacidad de adaptacion a los rituales, rutinas y experiencias pedagogicas programadas en el aula y fuera de ella desde el enfoque pedagogico del desarrollo integral se ha observado que el niño avanza de manera significativa en cada de las experiencias del desarrollo acordes para la edad logrando fortalecer su autonomia se mostro empatico y colaborador con sus pares y profesora, atento siempre a cumplir las normas de convivencia que le permiten mantener relaciones interpersonales armonicas, participando con entusiasmo en celebraciones, juegos simbolicos y actividades artisticas en los cuales pudo desarrollar habilidades y destreza, asume roles con responsabilidad lo cual demuestra su sentido de pertenencia y crecimiento socioemocional En cuanto a su desarrollo motor grueso realiza desplazamiento seguro mantiene el equilibrio salto, corre, trepa, gatea y participa en circuitos psicomotores con destreza y agilidad manipula diferentes materiales didacticos con seguridad como aros, pelotas, lazos y su coordinacion viso motriz esta en constante fortalecimiento lo cual le permite desenvolverse con mayor precision en actividades graficas y manipulables, mostro gran sensibilidad hacia el arte y la musica como por ejemplo en cada una de las experiencias artisticas planteadas en el proyecto de aula implicante.

FECHA DE REGISTRO: 04 DICIEMBRE 2023 **FIRMA:** Judi Reyes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Aibe Hernandez Osorno **NIVEL:** PJ 10

NUIP: 1233923735 **DOCENTE:** Erika Johana Bayona

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Este mes la niña transita al nivel de la 10 donde se pudo evidenciar que logro integrarse con facilidad al grupo y a todas las experiencias pedagogicas en especial las grupales como lo fue el ensayo del baile mix navideño en el cual pudo imitar cada uno de los movimientos corporales realizados por la profesional desarrollando su coordinación, lateralidad y seguimiento de instrucciones. En el componente de interacciones y experiencias se planteo la actividad sobre la prevención de violencia con enfasis en los cuerpos que si y los cuerpos que no en el aula por medio de la proyección de sombras chinescas se le refiere el tema y se evidencio que su oralidad y expresión es clara y fluida ya que participa de una manera activa en la narración de la historia solicitando de forma oral a la profesional poder intervenir cuando uno sujeto, se pudo trabajar con la niña el apego hacia su maleta con actividades lúdicas y juegos de roles. Le gusta le encanta realizar actividades manuales donde pueda explorar distintos tipos de texturas y materiales como lo fue en la experiencia navideña ya que luego de escuchar y desarrollar la narración del cuento llamado regalo de navidad para luego embellecer el personaje principal usando la tecnica de dactilo pintura y coloreado con crayola, a su vez afianzando la delimitación del espacio, motricidad fina, agarre de pinza. En el componente de bienestar integral comprendido por medio de un video informativo como prevenir emergencias por impresión y atragantamiento.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Durante el proceso pedagogico de la niña se destaca por ser muy espontanea, siempre esta dispuesta y activa en las distintas especias materiales y propuestas pedagogicas que se le presenta, a lo largo del proceso en el jardin ha evidenciado avances significativos en las distintas habilidades del desarrollo, abordando desde una mirada integral y respetuosa de su ritmo de aprendizaje. Fortaleciendo su vinculo con su profesora y pares disfruta del juego compartido especialmente del juego simbolico donde representa roles y situaciones de la vida cotidiana con imaginación y respeto) creatividad, demuestra comprensión progresiva de normas, rutinas y acuerdos respetando turno y reconociendo la importancia del dialogo. Participa activamente en celebraciones culturales fechas especiales y eventos del jardin expresando alegria y sentido de pertenencia. Es una niña muy autonoma en la mayoria de sus acciones aunque de la orientación de la profesional en algunas experiencias que requieren mover su cuerpo con libertad entre ellas el desplazamiento a los diferentes espacios del jardin y fuera de el. Muestra un lenguaje muy claro y estructurado para su edad. Se comunica con claridad y practica conversaciones sencillas con sus pares y profesional. narra experiencias y formula preguntas que enriquecen palabras familiares lo cual enriquece su proceso de describir personajes y expresar opiniones fomentando así su comprensión y expresión la niña muestra un adecuado control de sus movimientos, orientación espacial.

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

- **DATOS PERSONALES:** Dilan Esteban Cardona Meneses **NIVEL:** PrejD
  NUIP: 1028959540 **DOCENTE:** Erika Johanna Ramirez

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Dilan durante este mes ha demostrado avances significativos frente a su concentración, atención y seguimiento de instrucciones evidenciandose al momento de ejecutar el ensayo del baile mas nuevo ya que en ocasiones anteriores se le dificultaba escuchar y ejecutar las indicaciones dadas por la profesional. Tambien demostro asombro al ver como se proyectaban las sombras afuera del salon en la hora del almuerzo a la propuesta de violencia, la profesional al ver su interes lo invito a manipular una de las siluetas con el fin de que pudiera repetir frases sencillas y de esta manera desarrolle su proceso linguistico ya que aun su comunicación verbal es escaza, el niño en adicional cuenta con el acompañamiento en algunas de las experiencias pedagogicas de la educadora especial. como por ejemplo en el juego del concentrico alusivo a la alimentación saludable buscando la diversa formas con el apoyo de la Educadora y la profesional, a su vez afianzo la asociación, atención, el respeto por el turno, esta experiencia se plantea en el componente de bienestar integral. En el simulacro de evacuación por sismo escucho con atención las indicaciones dadas por la profesional para dirigirse con rapidez al punto de encuentro, poniendo en practica lo aprendido sobre como actuar antes, durante y despues de cada emergencia de igual manera recordo por medio de un video interactivo como tener encuenta las medidas de prevencion sobre emergencias por atoramiento e inmersión esto se planteo en el componente de estructura de atención.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Ramirez

DICIEMBRE:

Durante este tiempo de atencion se pudo evidenciar avances significativos en el niño en cuanto a su integracion en cada una de las actividades pedagogicas planteadas en el aula y fuera de ella. mostrando mas afinidad con sus pares en cada experiencia ya que al inicio su proceso se mantuvo un poco aparte de todos, por el paso del tiempo gracias al apoyo de la profesional y al cariño de los demas niños y niñas pudo. Tambien durante el tiempo de atencion conto con el apoyo de la educadora especial la cual realizo ajustes a las planeaciones buscando siempre el beneficio y los avances en el (proyecto) desarrollo integral. se trabaja tambien en conjunto con los padres del niño para lograr que afiancara su proceso linguistico por medio de asambleas, canciones, retahila ya que al inicio su comunicacion era mas gestual pero al pasar de los meses pudo iniciar pronunciando palabras y frases sencillas como papa, mama, amigo, chao, la cual fue un gran avance. En cuanto a su motricidad gruesa se fue potenciando atreves de desplazamientos rapidos circuitos psicomotrices y movimientos motores como saltos, gateo arrastre usando diversos materiales como aros, conos, lazos adicional a ello se le refuerza en cada experiencia pedagogica el respeto por el turno, la tolerancia la atencion ya que le cuesta seguir las indicaciones dadas por la profesional se le recomendo a la mama continuar con el plan casero enviado por la educadora especial

FECHA DE REGISTRO: 01/12/2023 **FIRMA:** Erika Johanna Ramirez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: David Luis Hernandez Bolaños **NIVEL:** Pita

NUIP: 1233924396 **DOCENTE:** Erika Johanna Bohorá

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

El niño ha logrado desarrollar habilidades artísticas participando en la elaboración de diversas manualidades como la foe el plegado el cual pudo alcanzar el seguimiento de instrucciones con el apoyo de la profesional la pudo lograr. este actividad se plantea en el componente de pilas sobre la política cero desperdicio de papel, de esta manera también se le refuerza el cuidado del medio ambiente por medio del ahorro de papel. se continuara con el niño trabajando con juegos de reglas, el respeto por el turno y hacia los demás ya que en ocasiones no atiende las indicaciones dadas por la profesional, se ha dialogado con la mamá para que también pueda apoyar este proceso desde casa En la actividad de navidad el niño escucho con atención la narración del cuento llamado regalo de navidad donde reconoció con facilidad cada una de los personajes reforzando la atención y el proceso linguistico al nombrarlos con claridad. luego embelleció cuando le tocaron de colorearlos a los personajes desarrollando el agarre de pinza, percepción tactil al explorar los materiales. En el componente de bienestar integral se pudo evidenciar que le llama mucha la atención el participar en el juego de roles donde asume personificando de chef para elaborar con el apoyo de la profesional la receta sobre la alimentación saludable cuando fueron brindados por la profesional. Durante cada una de las experiencias pedagógicas alusivas a los simulacros de prevención de emergencia por asfixia, ahogamiento, inmersión se muestra muy interesado por retener su conocimiento.

FECHA DE REGISTRO: 27/11/2023 **FIRMA:** Angie B.

DICIEMBRE:

Durante el proceso pedagógico de David Luis el niño siempre se destaca por su participación activa en las diferentes experiencias pedagogicas mostrando curiosidad y disposición activa entre las actividades ludicas que se ejecutaron en el jardín se ha evidenciado avances significativos en los distintos habilidades y destrezas del desarrollo del niño. mantiene siempre una comunicación asertiva con sus pares y profesional, participe activamente en cada una de las experiencias motivos siempre en todas pudo desarrollar su coordinación, lateralidad ubicación espacial y seguridad ya que al inicio su proceso en el jardín se le dificultaba realizar desplazamientos con destreza, siempre buscando el apoyo de la profesional y sus pares. le interesa por cada una de las experiencias literaria u artísticas en las cuales participa activamente manipulando los titeres, la silueta en las sombras chinescas alcanzando de esta manera el proceso linguistico del niño ya que al inicio su comunicación verbal era escaza pero en poco el tiempo logro mejorar su pronunciación. se dialogo con la mamá para que pueda continuar el proceso de aprendizaje del niño atreves de la investigación ya que le gusta explorar su entorno y construir el conocimiento por medio de la exploración, a su vez reforzar el seguimiento de instrucciones y normas ya que en ocasiones le cuesta atender indicaciones

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2023 **FIRMA:** Angie B

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emily Gutierrez Suarez **NIVEL:** PJ-10

NUIP: 1019160132 **DOCENTE:** Erika Johanna Bayacá

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Emily participa con agrado en cada una de las experiencias pedagogicas planteadas en el componente de experiencias e interacciones como los TEA donde pudo reconocer cada una de los elementos y rutinas que llevara a cabo cuando realice la transición al otro colegio, pudo reconocer y asociar las rutinas y asi ser explicadas con claridad frente a su pares y profesional estas actividades de dar a conocer sus ideas de forma verbal se le facilitan mucho ya que su oralidad es clara y fluida en la actividad de la tablero mágico le causo gran curiosidad el caracterizar sobre ellos al ver como solo con agua aparecia sus dibujos le pregunto a la profesional que es eso, la profesional le indica que era algo magico al llegar su mamá le conto todo lo aprendido en la actividad del componente interacciones y experiencias se le dio a conocer el tema sobre la importancia y el uso adecuado del carnet donde pudo embellecer un carnet gigante usando la tecnica de enlanchado desarrollando las habilidades artisticas, la motricidad fina, aguje de punta aunque el principio necesita del apoyo de la profesional para realizar el ejercicio. por esta razon se continuara planteando las actividades que le permitan a la niña reforzar sus procesos en cuanto a su coordinación motricidad gruesa, ubicación espacial demostro grandes avances trabajando los distintos movimientos corporales en la actividad de zumba kids planteada en el tema de estilos de vida saludable tambien disfruto la actividad de las practicas adecuadas del sueño.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** Julieth S.

DICIEMBRE:

Emily durante estos dias de diciembre la niña demostro agrado al participar en cada una de las actividades propuestas en el aula como la fue la elaboración del farol en la cual pudo desarrollar habilidades artisticas al embellecerlo usando la tecnica de dactilopintura y enlanchado. tambien desarrollo su creatividad e imaginación al elaborar la carta a santa en donde enviaba cada año los regalos que deseaba que le trajeran en navidad usando colores y graduales. Durante la pijamada de navidad interactuo con sus pares usando los elementos traidos en casa como lo fue un juguete e instrumentos musicales que uso para entonar los diversos villancicos enseñados por la profesional. Durante las ultimas ensayas afianzo su coordinación, lateralidad y ubicación espacial. Emily termina este año con muchas enseñanzas sobre la prevención de emergencias ya que a lo largo se trabajaron estos temas, el cuidado del medio ambiente con cada experiencia literaria pudo enriquecer su vocabulario y afianzar su pronunciación se destaco por ser una niña muy colaboradora, tranquila y preocupada por el bienestar de sus pares, en cada una de las experiencias pedagógicas. se felicita sinceramente a la niña y a su familia por su compromiso y colaboración con el proceso pedagogico de la niña ya que ese permitio que pudiera avanzar en cuanto a sus habilidades y destrezas.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2023 **FIRMA:** Julieth S.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Angel Mateo Gonzalez **NIVEL:** Pre

NUIP: 1343760161 **DOCENTE:** Erika Johanna Bonaco

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Angel ha demostrado durante este mes avances significativos frente a su seguridad al expresarse de forma verbal frente a sus pares como se pudo evidenciar en la proyección de las sombras chinescas alusivas al tema de la prevención de violencias, momentos en que los niños y niñas pudieron aprender a diferenciar las caricias buenas de las caricias malas. en la actividad pudo pasar detrás del telón y manipular una de las siluetas de la historia mostrando una historia también mostro asombro al ver como se proyectaba cerca al proyector. En la actividad alusiva a la alimentación saludable participo en un juego simbólico en el cual asistio personificando de chef allí con el apoyo de la profesional elaboro una receta usando banano y fresa, esta actividad le permitio desarrollar su atención, el seguimiento de instrucciones y la motricidad fina al tratar de cortar la fruta, este tema se plantea en el componente de Bienestar integral. En el Simulacro sobre sismo la profesional alusiva a la explicación con pictogramas pudo comprender como debe actuar antes, durante y después de que se presente una emergencia, a su vez la profesional le explica el punto de encuentro y los elementos que se deben tener en cuenta para atender un sismo. Al momento de realizar la evacuación pudo recordar con facilidad cada uno de los pasos explicados desarrollando su ubicación espacial, agilidad y destreza, expreso con claridad su punto de vista en la asamblea propuesta sobre el tema, el cual se plantea en el componente de condiciones de entornos para la atención

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** [signature] asesteplo

DICIEMBRE:

Angel durante estos dias de diciembre logro integrarse con facilidad en cada una de las experiencias pedagogicas alusivas a la navidad como la fue la elaboracion del floral navideño en el embellecimiento del mismo, con distintos materiales como: dedines, papel rasgado y pintura pudiendo hacer aun se le dificulta realizar el ejercicio de entorchado por tal motivo se debe continuar reforzando desde casa el tema de la motricidad fina y el agarre de pinza tambien en la elaboracion de la carta a papa noel pudo usar su imaginacion y creatividad al caracterizar usando crayolas y colores para plasmar cada uno de los juguetes que deseaba para navidad. afianzando la lectura y asociacion de imagenes y la motricidad fina. A lo largo de este año Angel logra afianzar su seguridad al participar en actividades grupales con sus pares donde pudo comunicarse de forma verbal ya que al iniciar su proceso en el jardin le daba pena e inseguridad hacer siempre se preocupa por apoyar a su amiga Sara en todo lo que ella requiere a la estrategia entre pares desarrollando. Siempre una comunicacion asertiva con ella aunque ella no le expresaba de manera verbal se comunicaba entre ellas. Felicito siempre al niño y a su familia por la participacion en cada una de las actividades programadas en el aula y fuera de ella ya que siempre cumplieron con las actividades de casa requeridas para el buen desarrollo de los temas.

FECHA DE REGISTRO: 04/12/2023 **FIRMA:** [signature] asesteplo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: José Mathias Acevedo Medina **NIVEL:** Pito

NUIP: 1023859161 **DOCENTE:** Erika Johanna Bayacá

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante este tiempo el niño ha logrado reforzar su conocimiento por los medios de prevención sobre encopamiento, inmersión y quemaduras de pirotecnia a través de distintas actividades lúdicas como juegos de conocimiento donde pudo encontrar con facilidad pares y recordar las medidas de prevención, para luego de forma clara contarselo a la profesional y a sus pares, también se divirtió embelleciendo distintos carteles sobre estos temas, que se trabajaron en el componente de condiciones de estructura para la atención. En las actividades rectoras desarrollo su creatividad y percepción táctil al manipular distintos materiales al momento de la elaboración de guirnaldas navideñas usando también material reutilizado, de igual forma embelleció con dedicación pesebres de cuentas navideñas usando técnica de dactilo pintura, enfarinado y modelado, aunque se debe continuar reforzando el agarre de pinza inferior fina ya que se le dificulta mucho el enfarinado. Se ha dialogado con la mamá con el fin de que pueda reforzar en casa el tema del seguimiento de instrucciones ya que dentro del aula también se le dieron ejercicios y pautas para mejorar el proceso del niño. En las actividades navideñas escucho con atención el cuento llamado regalo de navidad reconociendo cada uno de los personajes que allí habían y nombrandolos con claridad desarrollando su oralidad para luego embellecer a los personajes usando la técnica de dactilopintura fortaleciendo también su creatividad, percepción táctil y motricidad fina. Lic. Lina Medina.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Durante este mes el niño demostro gran interes por participar en cada una de las experiencias realizadas en el aula y fuera de ella como lo fue el arreglo del lado mix navideño desarrollando su coordinación, lateralidad y ubicación espacial. También desarrollo sus habilidades artisticas al contribuir con la elaboración de los faroles para la actividad del jardín usando diferentes materiales los cuales contribuyeron a afianzar su percepción tactil, motricidad fina agarre de pinza y tono muscular. En cada una de las actividades pedagógicas trabajadas durante este año se hizo siempre de reforzar en Mathias el seguimiento de instrucciones, la atención ya que en muchas ocasiones se le dificulta seguir las indicaciones de la profesional, a su vez se dialoga con la mamá para que busque estrategias en casa como juegos de reglas, rutinas con el fin de que el niño pudiera avanzar en su proceso. Mathias termino el año con una expresión verbal fluida la cual le permitio siempre participar en los asambleos, cantos, entonación de rondas y narración de historias progresivamente en el aula ya que al inicio su proceso y expresión verbal no era muy fluida. En cuanto a su motricidad gruesa se le debe continuar reforzando la seguridad al momento de realizar desplazamientos rapidos, saltos en uno y dos pies, ejercicios de equilibrio ya que necesita del apoyo de la profesional para ejecutar dichas acciones.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2023 **FIRMA:** Lina Medina.

Powered by CamScanner